***System oceniania zachowania w OSM I stopnia***

**§49**

***Tryb i zasady ustalania oceny zachowania w OSM I°***

1. uchylony
2. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, respektowaniu przez niego zasad współżycia społecznego oraz przyjętych norm etycznych. Spełniając funkcje wychowawcze, powinna mobilizować do pracy nad sobą i samokontroli. Ma charakter całościowy, obejmuje pozytywne i negatywne przejawy postępowania ucznia.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje ucznia i jego rodziców ( opiekunów prawnych) o trybie i kryteriach oceniania zachowania.
4. Ocena zachowania ucznia klas 1 – 3 OSM I ma charakter opisowy, począwszy od klasy IV OSM I stopnia śródroczna i roczna ocena zachowania jest ustalana według następującej skali:

1) wzorowe

2) bardzo dobre

3) dobre

4) poprawne

5) nieodpowiednie

6) naganne

1. Uczeń jest oceniany w następujących obszarach: wywiązywanie się z obowiązków ucznia, postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły artystycznej, dbałość o piękno mowy ojczystej, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób, godne, kulturalne zachowanie się w szkole artystycznej i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia wychowawca bierze pod uwagę wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji rozwojowych na zachowanie ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej. Przy ustalaniu oceny wychowawca korzysta z pomocy pedagoga i psychologa szkolnego.
3. Wychowawca klasy 2 razy w półroczu dokonuje analizy oceny zachowania każdego ucznia i podaje mu aktualną liczbę punktów.
4. Na zebraniu z rodzicami wychowawca informuje o liczbie punktów i wynikającej z niej oceny zachowania ucznia.
5. Ocena roczna zachowania jest wyliczana jako średnia arytmetyczna punktów z pierwszego i drugiego półrocza.
6. Uczeń, który otrzymał naganę wychowawcy klasy, niezależnie od oceny wynikającej z punktacji, nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra na półrocze.
7. Uczeń, który otrzymał upomnienie dyrektora szkoły nie może otrzymać , niezależnie od oceny wynikającej z punktacji, oceny rocznej i końcowej wyższej niż dobra.
8. Uczeń, który otrzymał w ciągu roku szkolnego naganę dyrektora szkoły , niezależnie od oceny wynikającej z punktacji, nie może otrzymać oceny rocznej i końcowej zachowania wyższej niż poprawna.
9. Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę naganną zachowania nie może otrzymać rocznej i końcowej oceny zachowania wyższej niż poprawna.
10. Przewidywana ocena zachowania podawana jest do wiadomości uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) 2 tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej. W przypadku oceny nagannej zawiadomienie ma formę pisemną, jest potwierdzone podpisem rodziców lub w razie braku osobistego kontaktu, listem poleconym za potwierdzeniem odbioru.
11. Wychowawca przedkłada Radzie Pedagogicznej uzasadnienie oceny nagannej na piśmie.
12. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
13. Określa się następujące rodzaje nagród dla uczniów za wzorową postawę, szczególne zaangażowanie w życie klasy, szkoły oraz wybitne osiągnięcia edukacyjne i artystyczne :

1) pochwała wychowawcy klasy ( 10 pkt dodatnich );

2)pochwała dyrektora szkoły ( 50 pkt dodatnich );

18.Określa się następujące rodzaje kar wobec uczniów za rażące zaniedbywanie obowiązków szkolnych, drastyczne naruszenie norm moralnych i etycznych, zachowania zagrażające zdrowiu lub życiu, naruszenie zasad bezpieczeństwa oraz nie stosowanie się do przepisów obowiązujących w szkole:

1) upomnienie wychowawcy klasy ( 10 pkt ujemnych );

2)po uzyskaniu (- 10 pkt) za uwagi dotyczące zachowania – bezpunktowe upomnienie;

3)po uzyskaniu (- 10 pkt) za uwagi dotyczące zachowania , uczeń otrzymuje 5 pkt ujemnych;

4) po kolejnych (- 10 pkt) za uwagi dotyczące zachowania – 5 pkt ujemnych;

5) nagana wychowawcy klasy - 30 pkt ujemnych;

6) upomnienie dyrektora - 40 pkt ujemnych;

7)nagana dyrektora - 80 pkt ujemnych;

8) zawieszenie przywilejów i praw ucznia na określony czas ( np. możliwość zgłoszenia np, bz, uczestniczenia w imprezie klasowej, szkolnej) z pozostawieniem obowiązku uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych;

9) zawieszenie przez dyrektora prawa ucznia do reprezentowania szkoły;

10)prace na rzecz klasy i szkoły związane z działalnością dydaktyczną i wychowawczą.

19.Wszystkie rodzaje nagród i kar odnotowane są w dokumentacji szkolnej ( dziennik )

20.Szkoła przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom ucznia) informację w formie pisemnej o przyznanej nagrodzie lub zastosowanej wobec ucznia karze.

21.W przypadku negatywnego zachowania ucznia, które może skutkować uzyskaniem dużej liczby punktów ujemnych wychowawca konsultuje sprawę z pedagogiem szkolnym, kierownikiem sekcji oświaty lub dyrektorem szkoły.

22.W szczególnych przypadkach wychowawca, po konsultacjach z dyrektorem szkoły, kierownikiem sekcji oświaty i pedagogiem szkolnym może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania ucznia.

23.Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę i zatwierdzona na klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej jest ostateczna, z zastrzeżeniem trybu odwoławczego.

**§50**

**Szczegółowe zasady oceniania zachowania w OSM I stopnia**

1. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 100 pkt.
2. Liczba punktów może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego półrocza. Przez określone zachowanie każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub ujemne.
3. Każdy nauczyciel oraz pracownik szkoły może za konkretne zachowanie wpisać określonemu uczniowi punkty dodatnie lub ujemne.
4. Podstawą do ustalenia oceny zachowania jest liczba punktów zdobytych przez ucznia. Ocena zachowania jest sumą punktów uzyskanych przez ucznia w ciągu danego półrocza, punktów dodanych po dokonaniu samooceny  
   oraz średniej arytmetycznej z sumy punktów oceny zachowania ucznia wystawionych przez pozostałych uczniów jego klasy.
5. Uczeń oceniając swoje zachowanie przyznaje sobie odpowiednio za:

1)wzorowe – 5 pkt.

2)bardzo dobre – 4 pkt.

3)dobre – 3 pkt.

4)poprawne – 2 pkt.

5)nieodpowiednie – 1 pkt.

6)naganne – 0 pkt.

1. Uczniowie oceniając koleżankę lub kolegę z klasy przyznają odpowiednio tyle punktów co przy samoocenie. Wychowawca ustala wynik na podstawie średniej arytmetycznej.
2. uchylony
3. Wychowawca przy ustalaniu oceny zachowania zasięga opinii pozostałych nauczycieli uczących w swojej klasie. Ocenę zachowania ustala się według schematu –od sumy punktów dodatnich( suma punktów uzyskanych w ciągu półrocza oraz punków samooceny i średniej z oceny uczniów klasy) uzyskanych przez ucznia, odejmuje się sumę punktów ujemnych, uwzględnia się progi punktów ujemnych możliwych do uzyskania przez ucznia na poszczególne oceny i ustala się ostateczną ocenę zachowania w zależności od przedziału punktowego.
4. Poszczególnym ocenom odpowiadają następujące przedziały punktowe:

**Progi punktowe :**

Wzorowe : powyżej 200 pkt. (0-18 pkt. ujemnych),

Bardzo dobre : 200 - 140 pkt. (19- 40 pkt. ujemnych),

Dobre : 139 – 80 pkt. (41- 80 pkt. ujemnych),

Poprawne : 79 -20 pkt.( 81-120 pkt. ujemnych)

Nieodpowiednie : 19 do minus 50 pkt.( 121-200 pkt. ujemnych)

Naganne : od minus 50 pkt. ( więcej niż 200 pkt. ujemnych)

1. Szczegółowe kryteria przyznawania punktów według obszarów.

**1)wywiązywanie się z obowiązków ucznia**

**Punkty dodatnie**

|  |  |
| --- | --- |
| Brak spóźnień – naliczane co miesiąc. | 5 |
| Sumienne wypełnianie obowiązków dyżurnego – naliczane po dyżurze. | 1 - 5 |
| Noszenie podręczników, nut, zeszytów i innych wymaganych pomocy i przyborów do lekcji – przyznawane co miesiąc | 2 |
| Udział w konkursach przedmiotowych, muzycznych, sportowych na etapie szkolnym. | 3 |
| Osiągnięcie sukcesu (pierwsze 3 miejsca) w powyższych konkursach na etapie szkolnym. | 5 |
| Reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach międzyszkolnych, makroregionalnych. | 5 |
| Zdobycie tytułu finalisty lub laureata w międzyszkolnych konkursach lub zawodach sportowych. | 10 |
| Udział w konkursach międzynarodowych i ogólnopolskich. | 10 |
| Zdobycie wyróżnienia lub tytułu finalisty lub laureata w konkursach ogólnopolskich i międzynarodowych. | 20 |
| Rozwijanie swoich zainteresowań przez uczestnictwo w dodatkowych zajęciach muzycznych, sportowych, językowych, koncertach, warsztatach i innych (pozaszkolnych, za każde zajęcie w semestrze, na podstawie poświadczenia uczestnictwa). | 5  3 – za każdy koncert |

**Punkty ujemne**

|  |  |
| --- | --- |
| Frekwencja – za każdą nieusprawiedliwioną godzinę – w terminie 2 tygodniowym | - 2 |
| Brak podręczników, nut, zeszytów i innych wymaganych pomocy i przyborów, po wyczerpaniu np., za każdym razem. | - 1 |
| Za każde spóźnienie – wychowawca może usprawiedliwić do 5 spóźnień w semestrze. | - 1 |
| Nie wypełnianie obowiązków dyżurnego – za każdym razem. | - 1 |
| Brak obuwia zastępczego – za każdym razem. | - 1 |
| Używanie urządzeń elektronicznych w czasie lekcji – nauczyciel przekazuje urządzenie do sekretariatu; korzystanie z telefonu komórkowego także podczas przerw oraz w świetlicy szkolnej | - 5 |
| Brak zeszytu kontaktowego. | - 1 |
| Brak podpisu w zeszycie kontaktowym, pod uwagami i ocenami – za każdym razem. | - 1 |

**2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej**

**Punkty dodatnie**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktywna praca w samorządzie szkolnym – przyznaje opiekun na koniec semestru | 5 |
| Udział w zorganizowaniu imprezy szkolnej – za każdym razem | 1 – 10 |
| Reprezentowanie szkoły – koncert, konferansjerka, za każdym razem | 5 |
| Aktywna praca w samorządzie klasowym – na koniec półrocza | 5 -10 |
| Pomoc w zorganizowaniu imprezy klasowej – za każdym razem | 1 – 10 |
| Wykonanie gazetki, przyniesienie materiałów do gazetki –za każdym razem | 5 -15 |
| Prace porządkowe w klasie i inne działania na rzecz klasy i szkoły | 3-10 |
| Pomoc koleżeńska w nauce | 1-15 |
| Działania na rzecz środowiska społecznego – wolontariat, akcje charytatywne | 1-40 |
|  |  |
|  |  |

**Punkty ujemne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nie wywiązanie się z podjętego zobowiązania bez ważnego powodu (rezygnacja z wycieczki, koncertu klasowego, akademii, imprezy klasowej i szkolnej) – za każdym razem | - 5 |
| Nieterminowy zwrot nut i książek do biblioteki szkolnej – naliczane pod koniec roku szkolnego | - 5 |

**3)dbałość o honor i tradycje szkoły artystycznej**

**Punkty dodatnie**

|  |  |
| --- | --- |
| Noszenie wymaganego stroju na uroczystości szkolne i pozaszkolne oraz dni wyznaczone przez dyrektora szkoły – naliczane za każdym razem pod koniec semestru | 5 |
| Udział w poczcie sztandarowym – na koniec semestru | 5 |

**Punkty ujemne**

|  |  |
| --- | --- |
| Brak wymaganego stroju na uroczystości szkolne i pozaszkolne oraz dni wyznaczone przez dyrektora szkoły – za każdym razem | - 5 |
| Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości i imprez szkolnych – za każdym razem | - 5 |

**4)dbałość o piękno mowy ojczystej**

**Punkty dodatnie**

|  |  |
| --- | --- |
| Stosowanie form grzecznościowych, kultura języka – naliczane pod koniec semestru | 10 |

**Punkty ujemne**

|  |  |
| --- | --- |
| Używanie wulgarnego słownictwa, gestów, niestosownych form językowych | - 2 |

**5)dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób**

**Punkty dodatnie**

|  |  |
| --- | --- |
| Działania w obronie pokrzywdzonych - za każdym razem | 5 |
| Inne, wyróżniające się pozytywne postawy – za każdym razem | 10 |

**Punkty ujemne**

|  |  |
| --- | --- |
| Ucieczka z lekcji – wychowawca niezwłocznie informuje rodziców | - 10 |
| Agresja fizyczna, przemoc rówieśnicza, bójki uczniowskie | - 25 |
| Agresja psychiczna, niekulturalne, lekceważące, nietolerancyjne zachowanie wobec kolegów i koleżanek, również przy użyciu nośników cyfrowych oraz urządzeń elektronicznych ( Internet, portale społecznościowe , telefon komórkowy itp.) | - 5 do- 20 |
| Niezgłoszenie się do świetlicy w ustalonym czasie | -5 |
| Nieodpowiednie zachowanie w czasie przerw i utrudnianie pracy dyżurującym nauczycielom | - 2 |
| Nieuzasadnione przebywanie w czasie lekcji na korytarzach szkolnych | - 2 |
| Nieuzasadnione przebywanie w szatni i budynkach B i C | - 5 |
| Samowolne opuszczanie budynku szkoły w czasie lekcji i przerw | - 10 |
| Niewłaściwe zachowanie w świetlicy szkolnej i w szatni | - 2 |
| Niewłaściwe zachowanie w sali wypożyczonej do ćwiczeń – informacja od nauczyciela lub pracownika szkoły | - 5 |
| Palenie, posiadanie papierosów, e – papierosów oraz pochodnych | - 20 |
| Picie alkoholu, przebywanie pod wpływem alkoholu na terenie szkoły i podczas wyjazdów szkolnych | - 20 oraz  nagana dyrektora szkoły |
| Używanie środków odurzających, narkotyków, dopalaczy- również posiadanie, zachęcanie do używania innych uczniów | - 50 oraz  nagana dyrektor szkoły |
| Posiadanie niebezpiecznych narzędzi, przedmiotów zagrażających życiu i zdrowiu, podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych | - 10 do -20 |
| Inne zachowania zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu | -10do -30 |

**6)godne, kulturalne zachowanie się w szkole artystycznej  
i poza nią**

**Punkty dodatnie**

|  |  |
| --- | --- |
| Kultura osobista – brak negatywnych wpisów – na koniec semestru  (dopuszczalna 1 uwaga do -3 pkt.) | 15 |
| Pochwała za wyróżniające się zachowanie, wg uznania nauczyciela w szczególnej sytuacji | 1 – 10 |

**Punkty ujemne**

|  |  |
| --- | --- |
| Fałszowanie podpisu, usprawiedliwienia, oceny | - 20 |
| Kłamstwo, oszukiwanie nauczycieli i innych pracowników szkoły | -2 do -10 |
| Robienie zdjęć sprawdzianów telefonem, przekazywanie zdjęć sprawdzianów innym uczniom | - 10 |
| Kradzież – udowodniona, przy przydzielaniu punktów pod uwagę są brane wartość i okoliczności zdarzenia | – 80 do -100 |
| Zabieranie bez pozwolenia rzeczy koleżanek i kolegów | - 2 do -10 |
| Niszczenie mienia publicznego, szkoły, mienia innych uczniów, osób | - 5 – 20 w zależności od wartości zniszczenia |
| Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek, wyjść szkolnych | - 5 |
| Przesadny makijaż | - 2 |
| Żucie gumy, jedzenie i picie podczas lekcji bez zgody nauczyciela | - 2 |
| Niewłaściwe zachowanie na stołówce i podczas obiadu | - 2 |
| Brak porządku w swoim miejscu pracy, klasie, szatni – pozostawienie bałaganu | - 1 |
| Inne, negatywne zachowania (np. wymuszenie) | - 10 - 50 |
| Czyn karalny w świetle prawa | - 100 do -200 |
| Nieodpowiednie zachowanie w czasie lekcji – za każdym razem, zajęcia nie związane z tokiem lekcji, rozmowy, chodzenie po klasie, komentarze, kłócenie się z kolegą, nie reagowanie na upomnienia, mówienie niepytanym, odwracanie się do kolegi, dogadywanie, bawienie się, nie branie udziału w lekcji | -1 do - 3 |
| Korzystanie podczas lekcji informatyki z portali społecznościowych, niedozwolonych stron, gier komputerowych, także z wykorzystaniem własnego telefonu komórkowego | - 10 |

**7)okazywanie szacunku innym osobom**

**Punkty ujemne**

|  |  |
| --- | --- |
| Okazywanie braku szacunku dla dyrekcji i nauczycieli, zachowania niekulturalne, agresywne ( w tym agresja słowna) | - 5do -20 |
| Niewłaściwe, niekulturalne, niegrzeczne, lekceważące zachowania w stosunku do innych pracowników szkoły | - 5do - 20 |
| Niewykonywanie poleceń nauczyciela, pracownika szkoły | - 5do -10 |
| Nagrywanie, tworzenie, rozpowszechnianie materiałów dotyczących nauczycieli, uczniów, pracowników szkoły, mające na celu naruszenie dóbr osobistych (słowne, przy użyciu środków gromadzenia i przekazu danych) | - 50 |

***System oceniania zachowania w OSM II stopnia***

**§51**

1. Ocena zachowania ucznia jest opinią szkoły o wypełnianiu przez ucznia podstawowych obowiązków szkolnych , frekwencji, jego kulturze osobistej, stosunku do nauczycieli , kolegów i innych osób oraz zaangażowania w życie wspólnoty szkolnej.
2. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;

3) dbałość o honor i tradycje szkoły;

4) dbałość o piękno mowy ojczystej;

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

7) okazywanie szacunku innym osobom;

1. W zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia o ocenie zachowania decydują przede wszystkim:

1)sumienność w nauce, pilność, samodzielność i wytrwałość w przezwyciężaniu napotkanych trudności;

2) systematyczność w przygotowywaniu się do lekcji;

3) wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę;

4) regularność i punktualność w uczęszczaniu na zajęcia szkolne;

5) wykonywanie poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły .

1. W zakresie respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych o ocenie zachowania decydują w szczególności:

1) uczciwość w codziennym postępowaniu, reagowanie na zło;

2) sposób bycia nienaruszający godności własnej i innych;

3) stosunek do nauczycieli, innych osób pracujących w szkole i kolegów;

4) dbałość o kulturę słowa, taktowność;

5) dbanie o zdrowie swoje i innych, nieuleganie nałogom;

6) dbałość o higienę osobistą i własny estetyczny wygląd ;

7) poszanowanie mienia szkolnego.

1. Klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
2. Klasyfikacyjna ocena zachowania nie ma wpływu na klasyfikacyjne oceny z zajęć edukacyjnych i na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.
3. Klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli ( oceniają oni obszar z punktu 3 ) i uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Brak dokonanej samooceny ucznia przyjmuje się jako ocenę dobrą.
4. Ocena zachowania uzyskana na I półrocze może zostać podwyższona na koniec roku szkolnego maksymalnie o 2 stopnie, z wyjątkiem oceny wzorowej na koniec roku szkolnego, którą może otrzymać uczeń, mający na I półrocze , co najmniej ocenę bardzo dobrą.
5. Ocena zachowania ustalona na koniec roku szkolnego uwzględnia ocenę z I półrocza.
6. Nauczyciele szkoły mają obowiązek odnotowywać uwagi ( pochwały i nagany) w dzienniku elektronicznym.
7. Wychowawca klasy na bieżąco informuje rodziców ucznia o niepojących przejawach zachowania ucznia. Rodzic jest zobowiązany do kontaktu z wychowawcą poprzez dziennik elektroniczny.
8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania należy uwzględnić wpływ stwierdzonych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną zaburzeń lub dysfunkcji na zachowanie ucznia oraz w wyjątkowych przypadkach jego trudną sytuację rodzinną.
9. Uczeń otrzymuje naganę wychowawcy klasy za naruszenie ustalonych norm i zasad społecznych lub za 25 i więcej godzin nieusprawiedliwionych.
10. Uczeń otrzymuje naganę Dyrektora Szkoły na wniosek wychowawcy klasy za rażące naruszenie ustalonych norm i zasad społecznych lub za 40 i więcej godzin nieusprawiedliwionych. Dyrektor szkoły może udzielić nagany, niezależnie od wniosku wychowawcy klasy, za rażące naruszenie ustalonych norm społecznych. Nagany Dyrektora nie musi poprzedzać nagana wychowawcy.
11. Uczeń, któremu Dyrektor udzielił nagany, otrzymuje zachowanie nieodpowiednie lub naganne. Uczeń, któremu wychowawca udzielił nagany , nie może otrzymać półrocznej oceny wyższej niż nieodpowiednia.
12. Uczeń, któremu w cyklu kształcenia ustalono dwa razy naganną ocenę klasyfikacyjną zachowania, podlega skreśleniu z listy uczniów, chyba że Rada Pedagogiczna zdecyduje inaczej.
13. Usprawiedliwienia nieobecności na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych dokonuje rodzic( opiekun prawny) w ciągu 14 dni roboczych od ostatniego dnia nieobecności lub w przypadku końca okresu klasyfikacyjnego nie później niż 7 dni przed terminem konferencji klasyfikacyjnej. Dotyczy to także uczniów pełnoletnich.
14. Rada Pedagogiczna może podjąć decyzję o ponownym ustaleniu przez wychowawcę oceny zachowania, jeżeli przy jej ustalaniu nie uwzględniono kryteriów określonych Statutem Szkoły.
15. Wychowawca klasy informuje ucznia oraz jego rodziców ( prawnych opiekunów ) o przewidywanej klasyfikacyjnej ocenie zachowania na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. W wyjątkowych sytuacjach przewidywana ocena może ulec zmianie .
16. Ocena dobra jest oceną wyjściową przy ocenianiu zachowania.
17. Ustala się następujące kryteria dla poszczególnych stopni skali cen zachowania:

**1)ocenę wzorową** otrzymuje uczeń spełniający poniższe warunki:

a)wzorowo wypełnia obowiązki ucznia ( pkt.3),

b) na bieżąco usprawiedliwia nieobecności ( dopuszcza się wyjątkowo 2 godziny nieusprawiedliwione w półroczu),

c)jest punktualny ( dopuszcza się 3 spóźnienia usprawiedliwione) ,

d) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej oraz sumiennie wypełnia podjęte zobowiązania,

e**)**dba o honor i tradycje szkoły,

f) dba o piękno mowy ojczystej,

g) dba o zdrowie własne oraz innych osób,

h**)** wyróżnia się wysoką kulturą osobistą w szkole i poza nią,

i) nie ulega nałogom ani uzależnieniom,

j) dba o estetyczny i adekwatny do sytuacji wygląd oraz higienę osobistą,

k) bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły, wykazuje własną inicjatywę i pomysłowość.

**2)ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń spełniający poniższe warunki:

a)cechuje go właściwa kultura osobista,

b) uczestniczy w życiu klasy i szkoły,

c) jego stosunek do nauki i obowiązków szkolnych nie budzi zastrzeżeń,

d)na bieżąco usprawiedliwia nieobecności ( dopuszcza się 5 godzin

nieusprawiedliwionych ),

e**)**nie może mieć więcej niż 5 spóźnień nieusprawiedliwionych,

f posługuje się językiem zgodnie z normą poprawności ( nie używa wulgaryzmów),

g) dba o estetyczny i adekwatny do sytuacji wygląd oraz higienę osobistą,

h) dba o zdrowie własne oraz innych osób,

i) jego postawa na terenie szkoły oraz poza nią nie budzi zastrzeżeń,

j) dba o mienie szkolne.

**3)ocenę dobrą** otrzymuje uczeń który spełnia poniższe kryteria:

a)zwykle ma rzetelny stosunek do obowiązków szkolnych,

b) zwykle postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, sumiennie wypełnia podjęte zobowiązania,

c) dba o honor i tradycje szkoły,

d)dba o piękno mowy ojczystej,

e)zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku obowiązujących w szkole,

f)zwykle dba o zdrowie własne oraz innych osób,

g) odznacza się kulturą osobistą w szkole i poza nią,

h)odznacza się uczciwością; z szacunkiem odnosi się do innych,

i) nie ulega nałogom ani uzależnieniom; zwykle dba o estetyczny i adekwatny do sytuacji wygląd oraz o higienę osobistą,

j) nie może mieć więcej niż 10 spóźnień nieusprawiedliwionych w ciągu półrocza oraz powyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych,

**4)ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia przynajmniej jednego z warunków oceny dobrej oraz:

**a)** wykazuje słabe zainteresowanie życiem klasy i szkoły,

b) przeszkadza na zajęciach edukacyjnych,

c) nie wywiązuje się z przyjętych zobowiązań,

d) często się spóźnia ( więcej niż 10 spóźnień nieusprawiedliwionych w ciągu półrocza) oraz ma nie więcej niż 20 godzin nieusprawiedliwionych,

e) wykazuje uchybienia wobec Statutu Szkoły , ale zastosowane środki zaradcze odnoszą pozytywny skutek.

**5)ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który dopuszcza się chociaż jednego z poniższych zachowań:

a)rzadko jest przygotowany do zajęć , nie uczestniczy w nich aktywnie, rzadko wypełnia powierzone mu zobowiązania, ma nierzetelny stosunek do obowiązków szkolnych,

b)ma więcej niż 20 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu,

c) narusza honor szkoły,

d) często używa wulgaryzmów,

e) nie stosuje się do zasad bezpieczeństwa i porządku obowiązującego w szkole,

f) nie dba o zdrowie własne oraz innych osób,

g) odznacza się niską kulturą osobistą,

h) zachowuje się nieuczciwie, wykazuje brak szacunku do innych,

i) ulega nałogom,

j) rzadko dba o estetyczny i adekwatny do sytuacji wygląd oraz higienę osobistą.

**6)ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który dopuszcza się chociaż jednego z poniższych zachowań:

a) znajduje się pod wpływem napojów alkoholowych lub / i środków odurzających podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,

b) namawia innych do ulegania nałogom,

c) w rażący sposób narusza zasady kulturalnego zachowania bądź współżycia społecznego,

d) naraża inne osoby na niebezpieczeństwo lub utratę życia lub zdrowia,

e) jest wulgarny i agresywny,

f) ma powyżej 50 godzin nieusprawiedliwionych,

g) wchodzi w kolizję z prawem ( np. kradzież).