**SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W ZESPOLE SZKÓŁ MUZYCZNYCH W TARNOWIE.**

**§ 1. Tryb i zasady ustalania oceny zachowania w OSM I i OSM II stopnia.**

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, respektowaniu przez niego zasad współżycia społecznego oraz przyjętych norm etycznych. Spełniając funkcje wychowawcze, powinna mobilizować do pracy nad sobą i samokontroli. Ma charakter całościowy, obejmuje pozytywne i negatywne przejawy postępowania ucznia.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje ucznia i jego rodziców ( opiekunów prawnych) o trybie i kryteriach oceniania zachowania.
3. Ocena zachowania ucznia klas 1 – 3 OSM I ma charakter opisowy, począwszy od klasy IV OSM I stopnia śródroczna i roczna ocena zachowania jest ustalana według następującej skali:

- wzorowe

- bardzo dobre

- dobre

- poprawne

- nieodpowiednie

- naganne

 4. Uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

- dbałość o honor i tradycje szkoły artystycznej

- dbałość o piękno mowy ojczystej

- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób

- godne, kulturalne zachowanie się w szkole artystycznej i poza nią

- okazywanie szacunku innym osobom.

 5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia wychowawca bierze pod uwagę wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji rozwojowych na zachowanie ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej. Przy ustalaniu oceny wychowawca korzysta z pomocy pedagoga szkolnego.

 6. Wychowawca klasy 2 razy w semestrze dokonuje analizy oceny zachowania każdego ucznia i podaje mu aktualną liczbę punktów.

 7. Na zebraniu z rodzicami wychowawca informuje o liczbie punktów i wynikającej z niej oceny zachowania ucznia.

8. Ocena roczna zachowania jest wyliczana jako średnia arytmetyczna punktów z pierwszego i drugiego semestru.

9. Uczeń, który otrzymał naganę wychowawcy klasy, niezależnie od oceny wynikającej z punktacji, nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra na semestr.

10. Uczeń, który otrzymał upomnienie dyrektora szkoły nie może otrzymać , niezależnie od oceny wynikającej z punktacji, oceny rocznej i końcowej wyższej niż dobra.

11. Uczeń, który otrzymał w ciągu roku szkolnego naganę dyrektora szkoły , niezależnie od oceny wynikającej z punktacji, nie może otrzymać oceny rocznej i końcowej zachowania wyższej niż poprawna.

12. Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę naganną zachowania nie może otrzymać rocznej i końcowej oceny zachowania wyższej niż poprawna.

13. Przewidywana ocena zachowania podawana jest do wiadomości uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) 2 tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej. W przypadku oceny nagannej zawiadomienie ma formę pisemną, jest potwierdzone podpisem rodziców lub w razie braku osobistego kontaktu, listem poleconym za potwierdzeniem odbioru.

14. Wychowawca przedkłada Radzie Pedagogicznej uzasadnienie oceny nagannej na piśmie.

15. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.

16. Określa się następujące rodzaje nagród dla uczniów za wzorową postawę, szczególne zaangażowanie w życie klasy, szkoły oraz wybitne osiągnięcia edukacyjne i artystyczne :

- pochwała wychowawcy klasy ( 10 pkt dodatnich )

- pochwała dyrektora szkoły ( 50 pkt dodatnich )

17. Określa się następujące rodzaje kar wobec uczniów za rażące zaniedbywanie obowiązków szkolnych, drastyczne naruszenie norm moralnych i etycznych, zachowania zagrażające zdrowiu lub życiu, naruszenie zasad bezpieczeństwa oraz nie stosowanie się do przepisów obowiązujących w szkole:

- upomnienie wychowawcy klasy - 10 pkt ujemnych

- po uzyskaniu - 10 pkt za uwagi dotyczące zachowania – bezpunktowe upomnienie

- po uzyskaniu - 10 pkt za uwagi dotyczące zachowania – 5 pkt ujemnych

- po kolejnych - 10 pkt za uwagi dotyczące zachowania – 5 pkt ujemnych

- nagana wychowawcy klasy - 30 pkt ujemnych

- upomnienie dyrektora - 40 pkt ujemnych

- nagana dyrektora - 80 pkt ujemnych

- zawieszenie przywilejów i praw ucznia na określony czas ( np. możliwość zgłoszenia np, bz, uczestniczenia w imprezie klasowej, szkolnej) z pozostawieniem obowiązku uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych.

- zawieszenie przez dyrektora prawa ucznia do reprezentowania szkoły

- prace na rzecz klasy i szkoły związane z działalnością dydaktyczną i wychowawczą.

18. Wszystkie rodzaje nagród i kar odnotowane są w dokumentacji szkolnej ( dziennik )

19. Szkoła przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom ucznia) informację w formie pisemnej o przyznanej nagrodzie lub zastosowanej wobec ucznia karze.

20. W przypadku negatywnego zachowania ucznia, które może skutkować uzyskaniem dużej liczby punktów ujemnych wychowawca konsultuje sprawę z pedagogiem szkolnym, kierownikiem sekcji oświaty lub dyrektorem szkoły.

21. W szczególnych przypadkach wychowawca, po konsultacjach z dyrektorem szkoły, kierownikiem sekcji oświaty i pedagogiem szkolnym może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania ucznia.

22. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę i zatwierdzona na klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej jest ostateczna, z zastrzeżeniem trybu odwoławczego.

**§ 2. Szczegółowe zasady oceniania**

1. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 pkt.
2. Liczba punktów może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego semestru. Przez określone zachowanie każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub ujemne.
3. Każdy nauczyciel oraz pracownik szkoły może za konkretne zachowanie wpisać określonemu uczniowi punkty dodatnie lub ujemne.
4. Podstawą do ustalenia oceny zachowania jest liczba punktów zdobytych przez ucznia.
5. Ocena zachowania jest sumą punktów uzyskanych przez ucznia w ciągu danego semestru, punktów dodanych po dokonaniu samooceny oraz punktów oceny zachowania wystawionych przez pozostałych uczniów jego klasy.
6. Ocenę zachowania ustala się według schematu - od sumy punktów dodatnich ( suma punktów uzyskanych w ciągu półrocza oraz punktów samooceny i średniej z oceny uczniów klasy ) uzyskanych przez ucznia, odejmuje się sumę punktów ujemnych, uwzględnia się progi punktów ujemnych możliwych do uzyskania przez ucznia na poszczególne oceny i ustala się ostateczną ocenę zachowania w zależności od przedziału punktowego.
7. Uczeń oceniając swoje zachowanie przyznaje sobie odpowiednio za:

- wzorowe – 5pkt

- bardzo dobre – 4 pkt

- dobre - 3 pkt

- poprawne - 2 pkt

- nieodpowiednie - 1 pkt

- naganne - 0 pkt

 8. Uczniowie oceniając koleżankę lub kolegę z klasy przyznają odpowiednio tyle punktów co przy samoocenie. Wychowawca na podstawie średniej arytmetycznej ustala ostateczną liczbę punktów przyznanych przez uczniów klasy.

9. Wychowawca przy ustalaniu oceny zachowania zasięga opinii pozostałych nauczycieli uczących w swojej klasie.

**10.** **Poszczególnym ocenom odpowiadają następujące przedziały punktowe:**

**Punktacja dla OSM I – progi**

Wzorowe - powyżej 200 pkt ( nie więcej niż 18 pkt ujemnych)

Bardzo dobre - 140 – 200 pkt ( nie więcej niż 40 pkt ujemnych)

Dobre - 80 – 139 pkt ( nie więcej niż 80 pkt ujemnych)

Poprawne – 20 – 79 pkt ( nie więcej niż 120 pkt ujemnych )

Nieodpowiednie - 19 do - 50 pkt

Naganne - poniżej - 50 pkt

**Punktacja dla OSM II – progi**

Wzorowe - powyżej 200 pkt ( ujemne do - 18)

Bardzo dobre – 140 – 200 pkt ( ujemne do - 40 pkt )

Dobre – 80 – 139 pkt ( ujemne do - 60 pkt)

Poprawne – 20 – 79 pkt ( ujemne do - 100 pkt)

Nieodpowiednie - 19 do – 50 pkt ( ujemne powyżej 100 pkt)

Naganne - poniżej - 50 pkt

**11. Szczegółowe kryteria przyznawania punktów według obszarów.**

**1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia**

**Punkty dodatnie**

|  |  |
| --- | --- |
| Brak spóźnień - naliczane co miesiąc | 5 |
| Sumienne wypełnianie obowiązków dyżurnego – naliczane po dyżurze | 1 - 5 |
| Noszenie podręczników, nut, zeszytów i innych wymaganych pomocy i przyborów do lekcji - przyznawane co miesiąc ( dotyczy OSM I ) | 2 |
| Udział w konkursach przedmiotowych, muzycznych, sportowych na etapie szkolnym ( uzyskanie 30 % ) | 3 |
| Osiągnięcie sukcesu ( pierwsze 3 miejsca) w powyższych konkursach na etapie szkolnym | 5 |
| Reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach międzyszkolnych, makroregionalnych | 5 |
| Zdobycie tytułu finalisty lub laureata w międzyszkolnych konkursach lub zawodach sportowych | 10 |
| Udział w konkursach międzynarodowych i ogólnopolskich  | 10 |
| Zdobycie wyróżnienia lub tytułu finalisty lub laureata w konkursach ogólnopolskich i międzynarodowych | 20 |
| Rozwijanie swoich zainteresowań przez uczestnictwo w dodatkowych zajęciach muzycznych, sportowych, językowych, koncertach, warsztatach i innych ( pozaszkolnych, za każde zajęcie w semestrze, na podstawie poświadczenia uczestnictwa) | 53 – za każdy koncert |

**Punkty ujemne**

|  |  |
| --- | --- |
| Frekwencja – za każdą nieusprawiedliwioną godzinę – w terminie 2 tygodniowym  | - 2 |
| Brak podręczników, nut, zeszytów i innych wymaganych pomocy i przyborów, po wyczerpaniu np, za każdym razem | - 1 |
| Za każde spóźnienie – wychowawca może usprawiedliwić do 5 spóźnień w semestrze | - 1 |
| Nie wypełnianie obowiązków dyżurnego – za każdym razem | - 1 |
| Brak obuwia zastępczego – za każdym razem | - 1 |
| Używanie urządzeń elektronicznych w czasie lekcji – nauczyciel może przekazać urządzenie do sekretariatu – OSM II | - 5 |
| Korzystanie z telefonu komórkowego przez uczniów OSM I w czasie trwania zajęć określonych w podziale godzin, podczas przerw oraz w świetlicy szkolnej | - 5 |
| Brak zeszytu kontaktowego  | - 1 |
| Brak podpisu w zeszycie kontaktowym, pod uwagami i ocenami – za każdym razem | - 1 |

**2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej**

**Punkty dodatnie**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktywna praca w samorządzie szkolnym – przyznaje opiekun na koniec semestru | 5 - 15 |
| Udział w zorganizowaniu imprezy szkolnej – za każdym razem | 1 – 10  |
| Reprezentowanie szkoły – koncert, konferansjerka, za każdym razem | 5 |
| Aktywna praca w samorządzie klasowym – na koniec semestru | 5 - 10 |
| Pomoc w zorganizowaniu imprezy klasowej – za każdym razem | 1 – 10 |
| Wykonanie gazetki, przyniesienie materiałów do gazetki – za każdym razem | 5 - 15 |
| Prace porządkowe w klasie i inne działania na rzecz klasy i szkoły | 3 - 10 |
| Działania na rzecz środowiska społecznego – wolontariat, akcje charytatywne | 1 – 40 |
| Pomoc koleżeńska w nauce | 1 – 15 |

**Punkty ujemne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nie wywiązanie się z podjętego zobowiązania bez ważnego powodu ( rezygnacja z wycieczki, koncertu klasowego, akademii, imprezy klasowej i szkolnej) – za każdym razem | - 5 |
| Nieterminowy zwrot nut i książek do biblioteki szkolnej – naliczane pod koniec roku szkolnego | - 5 |

**3. Dbałość o honor i tradycje szkoły artystycznej**

**Punkty dodatnie**

|  |  |
| --- | --- |
| Noszenie wymaganego stroju na uroczystości szkolne i pozaszkolne oraz dni wyznaczone przez dyrektora szkoły – naliczane za każdym razem | 5 |
| Udział w poczcie sztandarowym – na koniec semestru | 5 |

 **Punkty ujemne**

|  |  |
| --- | --- |
| Brak wymaganego stroju na uroczystości szkolne i pozaszkolne oraz dni wyznaczone przez dyrektora szkoły – za każdym razem | - 5 |
| Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości i imprez szkolnych – za każdym razem | - 5 |

**4. Dbałość o piękno mowy ojczystej**

**Punkty dodatnie**

|  |  |
| --- | --- |
| Stosowanie form grzecznościowych, kultura języka – naliczane pod koniec semestru | 10 |

**Punkty ujemne**

|  |  |
| --- | --- |
| Używanie wulgarnego słownictwa, gestów, niestosownych form językowych |  - 2 |

**5. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.**

**Punkty dodatnie**

|  |  |
| --- | --- |
| Działania w obronie pokrzywdzonych - za każdym razem | 5 |
| Inne, wyróżniające się pozytywne postawy – za każdym razem | 10 |

**Punkty ujemne**

|  |  |
| --- | --- |
| Ucieczka z lekcji – wychowawca niezwłocznie informuje rodziców | - 10 |
| Agresja fizyczna, przemoc rówieśnicza, bójki uczniowskie | - 10 do - 25 |
| Agresja psychiczna, niekulturalne, lekceważące, nietolerancyjne zachowanie wobec kolegów i koleżanek, również przy użyciu nośników cyfrowych oraz urządzeń elektronicznych ( Internet, portale społecznościowe, telefon komórkowy itp.) | - 5 do - 20 |
| Nieodpowiednie zachowanie w czasie przerw i utrudnianie pracy dyżurującym nauczycielom | - 2 |
| Nieuzasadnione przebywanie w czasie lekcji na korytarzach szkolnych | - 2 |
| Nieuzasadnione przebywanie w szatni i budynkach B i C | - 5 |
| Samowolne opuszczanie terenu szkoły w czasie lekcji i przerw | - 10 |
| Niewłaściwe zachowanie w świetlicy szkolnej i w szatni  | - 2 |
| Nie zgłoszenie się do świetlicy w ustalonym czasie | - 5 |
| Niewłaściwe zachowanie w sali wypożyczonej do ćwiczeń – informacja od nauczyciela lub pracownika szkoły | - 5 |
| Palenie, posiadanie papierosów, e – papierosów oraz pochodnych | - 20 |
| Picie alkoholu, przebywanie pod wpływem alkoholu na terenie szkoły i podczas wyjazdów szkolnych | - 20 oraznagana dyrektora szkoły |
| Używanie środków odurzających, narkotyków, dopalaczy- również posiadanie, zachęcanie do używania innych uczniów | - 50 oraznagana dyrektor szkoły |
| Posiadanie niebezpiecznych narzędzi, przedmiotów zagrażających życiu i zdrowiu, podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych | - 10 do - 20 |
| Inne zachowania zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu | - 10 do - 30 |

**6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole artystycznej i poza nią.**

**Punkty dodatnie**

|  |  |
| --- | --- |
| Kultura osobista – brak negatywnych wpisów – na koniec semestru ( dopuszczalna 1 uwaga ) | 15 |
| Pochwała za wyróżniające się zachowanie, wg uznania nauczyciela w szczególnej sytuacji | 1 – 10 |

**Punkty ujemne**

|  |  |
| --- | --- |
| Fałszowanie podpisu, usprawiedliwienia, oceny | - 20 |
| Kłamstwo, oszukiwanie nauczycieli i innych pracowników szkoły | - 2 do - 10 |
| Robienie zdjęć sprawdzianów telefonem, przekazywanie zdjęć sprawdzianów innym uczniom | - 10 |
| Kradzież – udowodniona, przy przydzielaniu punktów pod uwagę są brane wartość i okoliczności zdarzenia. | – 80 do – 100  |
| Zabieranie bez pozwolenia rzeczy koleżanek i kolegów |  - 2 do - 10 |
| Niszczenie mienia publicznego, szkoły, mienia innych uczniów, osób. |  - 5 – 20 w zależności od wartości zniszczenia |
| Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek, wyjść szkolnych | - 5 |
| Malowanie paznokci, makijaż, farbowanie włosów – dotyczy OSM I  | - 2 |
| Żucie gumy, jedzenie i picie podczas lekcji bez zgody nauczyciela | - 2 |
| Niewłaściwe zachowanie na stołówce i podczas obiadu | - 2 |
| Brak porządku w swoim miejscu pracy, klasie, szatni – pozostawienie bałaganu | - 1 |
| Inne, negatywne zachowania ( np. wymuszenie) | - 10 - 50 |
| Czyn karalny w świetle prawa  | - 100 do -200 |
| Nieodpowiednie zachowanie w czasie lekcji – za każdym razem , zajęcia nie związane z tokiem lekcji, rozmowy, chodzenie po klasie, komentarze, kłócenie się z kolegą, nie reagowanie na upomnienia, mówienie niepytanym, odwracanie się do kolegi, dogadywanie, bawienie się, nie branie udziału w lekcji | 1 - 3 |
| Korzystanie podczas lekcji informatyki z portali społecznościowych, niedozwolonych stron, gier komputerowych, także z wykorzystaniem własnego telefonu komórkowego | - 10 |

**7. Okazywanie szacunku innym osobom**

**Punkty ujemne**

|  |  |
| --- | --- |
| Okazywanie braku szacunku dla dyrekcji i nauczycieli, zachowania niekulturalne, agresywne ( w tym agresja słowna ) | - 5 do – 20 |
| Niewłaściwe, niekulturalne, niegrzeczne, lekceważące zachowania w stosunku do innych pracowników szkoły | - 5 do - 20 |
| Ignorowanie nauczycieli poza szkołą | - 5 |
| Niewykonywanie poleceń nauczyciela, pracownika szkoły | - 5 do - 10 |
| Nagrywanie, tworzenie, rozpowszechnianie materiałów dotyczących nauczycieli, uczniów, pracowników szkoły, mające na celu naruszenie dóbr osobistych ( słowne, przy użyciu środków gromadzenia i przekazu danych) | - 50 |